

Reporte de Progreso de Primaria-



Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria			Estudiante:		ID del Estudiante:	Escuela:		
			Grado Escolar:		Año:	Maestro(a):		
Asistencia	S1	S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico			
Días Ausente			<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz		1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo					3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos					*	No ha sido evaluado en este momento		
Comentarios del Presente Término			Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		El Contenido de la Materia estará en este encabezado			S1 S2
			C	Constantemente	O	Frecuentemente	<i>El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.</i> Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo <i>El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.</i>	
			S	Algunas Veces	R	Rara vez		
			Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		S1	S2		
			<i>Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.</i>					
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos								

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)	
1. Civismo	
	• Impacta a los demás positivamente • Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración	
	• Trabaja de manera interdependiente • Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás • Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación	
	• Interactúa bien con los demás • Transmite significado y adquiere entendimiento • Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad	
	• Genera ideas • Determina alcances • Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico	
	• Genera preguntas • Hace conexiones e identifica patrones • Razona y construye conocimiento • Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento	
	• Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia • Auto-regulado • Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)	
1. Comprensión y Colaboración	
	Participa efectivamente en una variedad de discusiones de colaboración: construye con las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
	Resume un texto escrito que ha sido leído en voz alta o la información presentada en diversos tipos mediáticos y formatos
	Resume los puntos que un orador hace y explica como cada presunción hecha es apoyada por razones y evidencia
2. Presentación de Conocimientos e Ideas	
	Reporta sobre un tema o tópico o presenta un opinión; pone secuencia lógica las ideas; usa hechos y detalles; habla con claridad y ritmo adecuado
	Incluye componentes de multimedia y ayudas visuales en las presentaciones para destacar las ideas principales o temas expuestos
	Adapta su oratoria a una variedad de contextos y actividades; usa el Inglés forma cuando es adecuado a la actividad y situación

Matemáticas (Mathematics)	
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico	
	Escribe e interpreta las expresiones numéricas Analiza los patrones y las relaciones para poder crear y graficar pares ordenados
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez	
	Entiende el sistema del valor posicional numérico Lleva a cabo operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta las centésimas.
3. Números y Operaciones—Fracciones	
	Usa las fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones en problemas textuales y aritméticos Aplica y extiende su previo entendimiento de la multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones
4. Medición y Datos	
	Convierte las medidas de medición dentro de un sistema de medición dado para resolver problemas de la vida real con varios pasos Representa e interpreta los datos para enseñar conjunto de datos de mediciones en fracciones de una unidad; resuelve problemas que involucran información presentada en gráficas lineales Medidas geométricas: entiende los conceptos de volumen y relaciona al volumen con la multiplicación y la adición o suma
5. Geometría	
	Grafica puntos en las coordenadas planas para resolver y representar problemas reales de la vida y problemas matemáticos Clasifica figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación	
	Demuestra estrategias de pensamiento matemático y razonamiento, usando lo que conoce para resolver problemas

Lectura (Reading)
1. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Conoce y aplica la fonética del nivel del grado escolar y las habilidades para decodificar las palabras (ejm. Patrones silábicos, raíces, afijos, palabras multisilábicas)
2. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, velocidad (rate) y expresión; incluye la prosa y la poesía
Usa el contexto y vuelve a leer para confirmar o autocorregir palabras
3. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; expande/combina/reduce oraciones; compara usos del Inglés
Determina o clarifica los significados de palabras usando el contexto, afijos, palabras raíces, fuentes; entiende el lenguaje figurativo y la relaciones de las palabras; usa el vocabulario adecuado para el grado escolar
4. Ideas Claves y Detalles
Hace citas con precisión de textos literarios/informativos para explicar lo que el texto infiere o dice explícitamente
Determina el tema/ideas principales en textos literarios/informativos con detalles; hace resúmenes de los textos
Compara/contrasta dos o más personajes, escenarios o eventos en un relato/drama; explica el razonamiento entre dos o más individuos/eventos/ideas/conceptos en textos informativos
5. Elementos y Estructura
Determina el significado académico de palabras/frases como son usadas en un texto.
Explica como una serie de capítulos, escenas o estrofas proporciona la estructura general de un relato, drama o poesía; compara/contrasta la estructura general de los eventos/ideas/conceptos de dos o más textos
Describe como un punto de vista del narrador u orador influye como son descritos los eventos; analiza múltiples cuentas del mismo evento o tópico, compara y contrasta el punto de vista representado
6. Integración de Conocimientos e Ideas
Analiza el impacto de los elementos visuales/multimedia, tono y belleza; Obtiene dichos elementos de fuentes impresas/digitales
Identifica como un autor usa las razones y evidencia para apoyar los puntos en un texto informativo
Compara/contrasta géneros/temas; integra información de diversos textos del mismo tema o tópico
7. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Lee y comprende textos literarios (ejm. Relatos, drama, poesía) e informativos de forma independiente en el rango de complejidad de textos para 5to grado

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando un punto de vista con razones
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tópico y transmitir sus ideas y la información claramente
Escribe narrativa de experiencias reales o imaginarias; usa técnicas efectivas, detalles y secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos claros, coherentes y organizados para la tarea, propósito y la audiencia
Desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando, editando, rescribiendo o intentando hacerlo de una nueva manera
Usa la tecnología para producir/publicar; tiene comando en habilidades de tecleado en la computadora de al menos 1 página por cada sentada
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación que involucren la investigación de diferentes aspectos del tema
Colecta información relevante; usa fuentes impresas/digitales, resume/parafrasea en notas/trabajos y provee listas de las fuentes
Obtiene evidencia de los textos literarios o informativos para apoyar su análisis, reflexión e investigación
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en espacios de tiempo cortos y extendidos para trabajos específicos, propósitos y audiencias
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)	
1. Ciencia de la vida: Los organismos están vinculados unos con los otros y a su medio ambiente en un conjunto de redes de relaciones. Los humanos pueden afectar el ecosistema de muchas maneras (Kit: Ecosistemas)	
• Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámicas • De moléculas a organismos: Estructuras y procesos • La herencia: Herencia y variación de rasgos • La actividad de la tierra y de los humanos • Energía	
2. Ciencia física: Aplicar el entendimiento de la energía, fuerza, fricción y las propiedades de los materiales para diseñar una solución a problemas tecnológicos (Kit: Movimiento y diseño)	
• Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones • Energía	
3. Diseño de ingeniería: Resolver problemas haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EiE- Diseñando los sistemas de Maglev)	
• Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones • Diseño de ingeniería	
4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería: Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.	
5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS: Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.	

Ciencias Sociales (Social Studies)
1. Ciencias Sociales
Educación Cívica: Entiende la importancia de la participación cívica en el gobierno de los Estados Unidos; Entiende como el gobierno de los Estados Unidos está organizado y dividido en tres ramas
Economía: Entiende como el sistema colonial fue influenciado por las leyes y el comercio
Geografía: Construye y usa mapas para aprender de los principios de la historia de los Estados Unidos; Analiza como la inmigración impacta al país y a la cultura
Historia: Usa múltiples perspectivas para aprender sobre la historia de los Estados Unidos
Habilidades de los Estudios Sociales: Crea y usa cuestiones para conducir investigaciones de un tema o evento; Usa múltiples fuentes primarias y secundarias para encontrar información y sacar conclusiones

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
1. Salud y Aptitud Física
Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Artes Visuales (Visual Art)
1. Artes Visuales
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales
Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Música (Music)
1. Música
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música
Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.